# Changements à faire manuellement chez Caroline

En bleu, c’est quand c’est une question pour Christophe

## « & » à transformer en « et » + et al. quand au moins 3 auteurs

### Introduction

* **p.1** : C’est la raison pour laquelle les statistiques font partie intégrante du cursus de formation des psychologues et jouent un rôle très important dans leur parcours (Hoekstra **et al.**~~, Kiers, & Johnson~~, 2012)
* **p.1** : « …dans les domaines des Sciences Psychologiques et de l’Education (Aiken **et al.**~~, West, & Millsap~~, 2008 »
* **p.1** : « et des livres d’introduction aux statistiques pour psychologues (Field , 2013; Judd **et al.** ~~,McClelland, & Ryan~~, 2011) »
* **p.2** : « Osborne **~~&~~ et** Christianson (2001), par exemple, avaient trouvé que seulement 8%... »
* **p.3** : plus l’exception que la norme dans de nombreux domaines de la psychologie (Cain **et al.**, ~~Zhang, & Yuan,~~ 2017; Erceg-Hurn & Mirosevich, 2008; Grissom, 2000; Micceri, 1989; Yuan **et al.**, ~~Bentler, & Chan,~~ 2004)
* **p.4** : Cette solution a été suggérée par de nombreux auteurs avant nous (voir, par exemple Rasch **et al.**~~, Kubinger, & Moder~~, 2011; Ruxton, 2006; Zimmerman, 2004)
* **p.5**: de quantifier la taille des effets étudiés et de fournir un intervalle de confiance autour

des estimations de taille d’effet (Cumming **et al.**, ~~Fidler, Kalinowski, & Lai,~~ 2012)

* **p.5** : ajouter les initiales pour distinguer les deux auteurs qui s’appellent Chiang : « quant à la manière de reporter ces mesures (Peng **et al.**, ~~Chen, Chiang, & Chiang,~~ 2013) »
* **p.6** : « nous recommandons l’article de Pek **~~&~~ et** Flora, 2018 »
* **p.6** : puisqu’il requiert l’usage des distributions non centrales (Balluerka **et al.**~~, Gómez, & Hidalgo~~, 2005)
* **p.6** :  « Il est vrai que c’est l’hypothèse nulle la plus couramment définie par les chercheurs (Lakens **et al.**, ~~Scheel, & Isager, 2018; Nickerson,~~ 2000) »
* **p.7** : « ne dépasse pas une certaine valeur (Newman **et al.**, ~~Fraas, & Herbert,~~ 2001) »
* **p.7** : « récemment proposée par Blume**~~, D’Agostino McGowan, Dupont, Greevy, & Robert~~** **et** **al.** (2018) ».
* **p.7** : (3ème note de bas de page) : « Dans l’article de **M.** Tomczak ~~&~~ et **E.** Tomczak (2014), par exemple… » (initiale + « et »).

### Chp4

* **p.34**: there are many fields in psychology where this assumption is ecologically unlikely (Delacre **et al.**, ~~Lakens, & Leys,~~ 2017; Erceg-Hurn & Mirosevich, 2008; Grissom, 2000)
* **p.35**: consequences in the real world (Andersen **et al.**, ~~McCullagh, & Wilson,~~ 2007)
* **p.36: “**for inferential purposes are : unbiasedness, consistency and efficiency (Wackerly **et al.**, ~~Mendenhall, & Scheaffer,~~ 2008)”.
* **P.39: “**to make use of the fact that both samples share the same population variance (Keselman **et al.**, ~~Algina, Lix, Wilcox, & Deering,~~ 2008)”
* **P.39:** “In order to compensate for Cohen’s d bias with small sample sizes, Hedges **et~~&~~** Olkin (1985)”
* **p.40**: “with data that violate this assumption (Cumming, 2013; Grissom & Kim, 2001~~, 2005~~**; Grissom & Kim, 2005;** Kelley, 2005; Shieh, 2013)”
* **p.40**: Because the assumption of equal variances across populations is rarely realistic in practice (Cain **et al.**, ~~Zhang, & Yuan,~~ 2017; Delacre **et al.**, ~~Lakens, & Leys,~~ 2017; Delacre **et al.**, ~~Leys, Mora, & Lakens,~~ 2019; Erceg-Hurn & Mirosevich, 2008; Glass **et al.**, ~~Peckham, & Sanders,~~ 1972; Grissom, 2000; Micceri, 1989; Yuan **et al.**, ~~Bentler, & Chan,~~ 2004)
* **p.42**: “When comparing one control group with one experimental group, Glass **et al.**~~, McGav,~~

~~& Smith~~ (1981) recommend”

**p.42**: The distribution of Glass’s d is defined as in Algina **et al.**~~, Keselman, & Penfield~~ (2006) :

**p.44**: “Kulinskaya **and**~~&~~ Staudte (2007) were the first to recommend”

### Chp5

* **p.63** : « Finch **et al.**~~, Cumming, & Thomason~~ (2001), par exemple, ont rapporté que parmi… »
* **p.65** : comme tendent à le montrer diverses méta-analyses (Bakker **et al.**, ~~Van Dijk, & Wicherts,~~ 2012; Button et al., 2013; Funder et al., 2014)
* **p.68** : « la décision de regrouper plusieurs groupes de sujets ensemble (Rogers **et al.**, ~~Howard, & Vessey,~~ 1993) »
* **p.72** : Une autre stratégie, proposée par Simonsohn et al.~~, Nelson, & et Simmons~~ (2014)

### Conclusion

* **p.88** : pour se consacrer aux articles méthodologiques (Mills **et al.**, ~~Abdulla, & Cribbie,~~ 2010)
* **p.89** : où l’on compare des moyennes trimmées (Wilcox, 1994**; Wilcox**, 1998)
* **p.98** : compte tenu du fréquent usage de ces échelles dans la recherche en Psychologie (Croasmun & Ostrom, 2011; Joshi **et al.**, ~~Kale, Chandel, & Pal,~~ 2015)
* **p.98** : (voir par exemple **H.N.** Boone ~~&~~**et** **D.A.** Boone, 2012; Jamieson, 2004; Joshi **et al.**,~~Kale, Chandel, & Pal,~~ 2015)
* **p.98** : reposant sur le calcul des moyennes et des écart-types (Joshi **et al.**, ~~Kale, Chandel, & Pal, 2015; Subedi,~~ 2016)
* **p.99** : conformément à l’approche proposée par Judd **et al.**~~, McClelland, Ryan, Muller, & Yzerbyt~~ (2018)
* **p.101** : le caractère peu réaliste de la condition de sphéricité (Keselman **et al.**, ~~Algina, & Kowalchuk,~~ 2001; Keselman & Rogan, 1980; McCall & Appelbaum, 1973; O’Brien & Kaiser, 1985)

Revoir la partie « perspective futures » ainsi que les notes de bas de page car elles ont pas mal bougé depuis le moment où j’ai écrit ces changements à effectuer.